

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сухоборская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
учебного предмета
«Технология. Технический труд»
10-11 классы

2014 год

Составитель: П.А. Ушаков (учитель технологии, I категории)

Программа рассмотрена на заседании
методического совета школы

Протокол №1 от «29» августа 2014 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы _____ Л.В.Кондратьева

Приказ № 93 от 29.08.2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень).учебника «Технология»: 10-11 класс под редакцией В.Д.Симоненко,

Согласно учебному плану школы на изучение отводится -34 часа(1 час в неделю).

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда.

Программа включает в себя следующие разделы: «Технология сельскохозяйственного производства», «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов», «Творческая проектная деятельность». Обучение старшекласников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы, моделирование и конструирование. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Контроль уровня обученности осуществляется в виде практической деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Знать/понимать:

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10КЛАСС

№	Наименование тем, разделов	Количество часов
1	Технология сельскохозяйственного производства	8
2	Хозяин сельского дома	8
3	Производство, труд и технологии	10
4	Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.	8
	Итого:	34

11 КЛАСС

№	Наименование тем, разделов	Количество часов
1	Технология сельскохозяйственного производства	8
2	Сущность и содержание технологической культуры	6
3	Технологическая культура-основа прогрессивного развития производства и общества	7
4	Технологии основных видов жизнедеятельности человека	5
5	Технологическая культура и профессиональная деятельность	8
	Итого:	34

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

1.Технология сельскохозяйственного производства (8 часов)

Основные теоретические сведения

Основы технологии сельскохозяйственного производства. Уборка урожая овощных культур (картофель, свекла, морковь, капуста и т.п.). Закладка овощей на хранение. Устройство погреба, Устройство ледника. Особенности хранения овощных культур. Экология и сельское хозяйство.

2.Хозяин сельского дома (8 часов)

Основные теоретические сведения

Инженерные сооружения крестьянской усадьбы. Шахтные колодцы. Застройка и планировка участка. Благоустройство участка. Хозяйственные постройки. Местная канализация.

Водоснабжение. Деревянные колодцы. Каменные колодцы. Трубчатые колодцы.

Фундаменты. Основания здания. Глубина промерзания грунта в разных областях страны.

Подготовка участка под фундамент. Виды фундаментов. Цоколь, завалинка, отмостка.

Гидроизоляция здания.

Рубленые бревенчатые стены. Брусчатые стены. Постановка брусчатых и бревенчатых стен на место. Ремонт брусчатых и бревенчатых стен.

3.Производство, труд и технологии (10 часов)

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий. Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

4.Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (8 часов).

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции.

Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Эксперимент как способ получения новой информации. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Содержание учебного предмета

11 класс

1.Технология сельскохозяйственного производства (8 часов)

Основы технологии сельскохозяйственного производства. Уборка урожая овощных культур (картофель, свекла, морковь, капуста и т.п.). Закладка овощей на хранение. Устройство погреба, Устройство ледника. Особенности хранения овощных культур. Экология и сельское хозяйство.

2.Сущность и содержание технологической культуры (6 часов)

Технологическая культура: её сущность и становление. Виды культур. Взаимосвязь материальной и духовной культуры. Виды технологии. Структура технологической культуры. Структура технологического образования. Технологическая среда жизнедеятельности человека и общества. Особенности современного технологического мира. Способы преобразовательной деятельности. Технологический процесс. Объекты технологических процессов. Опасности технологической среды и защита от них.

3.Технологическая культура-основа прогрессивного развития производства и общества (7 часов)

Архаичные технологии. Гончарное дело. Технологии земледелия и животноводства. Классификация технологии земледелия. Структура земледелия. Отрасли животноводства. Технологии ремесленного производства. Технологии индустриального производства. Основные узлы машин. Технологии агропромышленного производства. Сферы АПК. Универсальные перспективные технологии. Вычислительная техника. Арттехнологии.

4.Технологии основных видов жизнедеятельности человека (5 часов)

Технология трудовой деятельности. Мотив трудовой деятельности. Средства производства. Технология познавательной деятельности. Структура познавательной деятельности. Технология игровой деятельности. Типовая характеристика игр. Технология управленческой деятельности. Управление. Процесс управления. Функции управления. Методы управления. Технология общения. Функции общения. Процесс общения.

5.Технологическая культура и профессиональная деятельность (8 часов)

Сущность понятия «профессиональная деятельность». Задачи профессиональной деятельности. Функции профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда в процессе профессиональной деятельности. Формы разделения труда. Специализация труда. Сферы профессиональной деятельности. Сфера материального производства. Непроизводственная сфера. Свободное предпринимательство. Формы предпринимательства. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Понятие «культура труда». Компоненты культуры труда. Служебный этикет. Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений. Профессиональная становление и карьера. Этапы профессионального становления. Основы жизненного и профессионального самоопределения. Технологическое образование.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

Контроль уровня обученности осуществляется в виде практической деятельности.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Учебно-методическая литература для учителя:

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.-240 с.
3. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.-198 с.
4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2003.-268 с.
5. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Графф», 2009.-112 с.
6. Технология.10-11 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В.Озерова.-2-е изд., стереотип.- М.:Издательство «Глобус», 2009.-224 с.
7. Технология.Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.
8. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.

Литература для обучающихся:

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

10 класс

№ п\п	Разделы и темы занятий	Количество часов
1	Технология сельскохозяйственного производства (8 часов)	
1.1	ОСЕННИЕ РАБОТЫ. УБОРКА УРОЖАЯ КАРТОФЕЛЯ.	1
1.2	Закладка овощей на хранение	1
1.3	Осенняя обработка почвы и внесение удобрений.	1
1.4	Охрана окружающей среды при использовании химических средств в земледелии	1
1.5	Весенний период. Весенняя обработка почвы.	1
1.6	Посев и посадка сельскохозяйственных культур.	1
1.7	СПОСОБЫ ВНЕСЕНИЯ УДОБРЕНИЙ.	1
1.8	Уход за культурами.	1
2	Хозяин сельского дома (8 часов)	
2.1	Инженерные сооружения крестьянской усадьбы. Шахтные колодцы.	1
2.2	Строительство шахтного колодца.	1
2.3	Устройство колодцев с деревянным срубом.	1
2.4	Устройство трубчатых колодцев.	1
2.5	Оборудование для строительства трубчатых колодцев. Санитарные требования к колодцам.	1
2.6	Общие сведения о конструкции дома.	1
2.7	Виды фундаментов.	1
2.8	Брусчатые стены. Рубленые бревенчатые стены.	1
3	Производство, труд и технологии (10 часов)	
3.1	Технология как часть общечеловеческой культуры.	1
3.2	Виды технологий.	1

3.3	Технологии индустриального производства.	1
3.4	Технологии агропромышленного производства.	1
3.5	Технологии сервиса и социальной сферы.	1
3.6	Современные перспективные технологии.	1
3.7	Технологическая культура: ее сущность и содержание.	1
3.8	Человек и окружающая среда.	1
3.9	Источники загрязнения окружающей среды.	1
3.10	Природоохранные технологии.	1
4	Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг (8 часов)	
4.1	Стадии проектирования технических объектов.	1
4.2	Проектная документация.	1
4.3	Экспериментальные исследования в проектировании.	1
4.4	Цель проектирования и источники информации.	1
4.5	Определение потребительских качеств объекта труда.	1
4.6	Требования, предъявляемые к объекту труда.	1
4.7	Нормативная документация.	1
4.8	Стандартизация.	1
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

11 класс

№ п\п	Разделы и темы занятий	Количество часов
1	Технология сельскохозяйственного производства	8
1.1	ОСЕННИЕ РАБОТЫ. УБОРКА УРОЖАЯ КАРТОФЕЛЯ.	1
1.2	Закладка овощей на хранение	1
1.3	Осенняя обработка почвы и внесение удобрений.	1
1.4	Охрана окружающей среды при использовании химических средств в земледелии	1
1.5	Весенний период. Весенняя обработка почвы.	1
1.6	Посев и посадка сельскохозяйственных культур.	1
1.7	СПОСОБЫ ВНЕСЕНИЯ УДОБРЕНИЙ.	1
1.8	Уход за культурами.	1
2	Сущность и содержание технологической культуры	6
2.1	Технологическая культура: её сущность и становление	1
2.2	Структура технологической культуры	1
2.3	Технологическая среда жизнедеятельности человека и общества	1
2.4	Способы преобразовательной деятельности. Технологический процесс	1
2.5	Объекты технологических процессов	1
2.6	Опасности технологической среды и защита от них	1
3	Технологическая культура-основа прогрессивного развития производства и общества	7
3.1	Архаичные технологии	1
3.2	Технологии земледелия и животноводства	1
3.3	Технологии ремесленного производства	1

3.4	Технологии индустриального производства	1
3.5	Технологии агропромышленного производства	1
3.6	Универсальные перспективные технологии	1
3.7	Арттехнологии	1
4	Технологии основных видов жизнедеятельности человека	5
4.1	Технология трудовой деятельности	1
4.2	Технология познавательной деятельности	1
4.3	Технология игровой деятельности	1
4.4	Технология управленческой деятельности	1
4.5	Технология общения	1
5	Технологическая культура и профессиональная деятельность	8
5.1	Сущность понятия «профессиональная деятельность»	1
5.2	Разделение и специализация труда в процессе профессиональной деятельности	1
5.3	Сферы профессиональной деятельности	1
5.4	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1
5.5	Понятие «культура труда»	1
5.6	Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений	1
5.7	Профессиональное становление и карьера	1
5.8	Основы жизненного и профессионального самоопределения	1
	Итого:	34

