

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сухоборская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
учебного предмета
«Технология. Технический труд»
5-8 классы

2014 год

Составитель: П.А. Ушаков (учитель технологии, I категории)

Программа рассмотрена на заседании
методического совета школы

Протокол №1 от «29» августа 2014 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы _____ Л.В.Кондратьева

Приказ № 93 от 29.08.2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Технология» составлена в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания основного общего образования образовательной области «Технология» (федеральный компонент государственного стандарта общего образования по технологии пр. № 1089 от 04.03.2004 г. Мин. обр. РФ) на основе примерных программ основного общего образования по направлениям «Технология. Технический труд» и «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)».

Цели программы:

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

В процессе обучения в 5-8 классах реализуется учебно-методический комплекс В. Д. Симоненко, так как он наиболее в полной мере разработан и в школе имеются учебники под редакцией данного автора.

Занятия по технологии проводятся в специально оборудованной мастерской по техническому труду. В кабинете создана материально-техническая база для обучения учащихся по основным разделам технологии. Обучение ведет учитель технологии первой категории.

На изучение технологии в 5-8 класса выделено 2 часа в неделю. Итого 68 часов в год для каждого класса.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ой класс данной ступени обучения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)».

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Особенности реализации рабочей программы направления «Технология. Технический труд» в сельской школе

В сельской школе традиционно изучаются как технологии промышленного, так и сельскохозяйственного производства. Для учащихся, с учетом сезонности работ в сельской местности, создаются комбинированные программы, включающие разделы по агротехнологиям, а также базовые и инвариантные разделы по технологиям технического труда. Комплексный учебный план в конкретной школе при этом составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в комбинированных программах уменьшается объем и сложность практических работ в разделах содержания по техническому труду с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В результате изучения технологии в 5 классе ученик должен:

знать/понимать

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь

рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создание изделий или получение продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
5 класс

№ п/п	разделы и темы	количество часов всего	в том числе	
			теор.	практ.
1	Растениеводство	16	0	16
	Осенний период	8	0	8
	Весенний период	8	0	8
2	СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	36	18	18
	ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	16	8	8
	ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	16	8	
	МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ.ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ	4	2	2
3	ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	4	2	2
4	ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА	4	2	2
5	ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8	4	4
	ИТОГО:	68	26	42

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5 КЛАСС
ВЫРАЩИВАНИЕ ОВОЩНЫХ И ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР

ОСЕННИЕ РАБОТЫ (8 ЧАС)

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Понятие об урожае и урожайности. Правило безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технология выращивания луковичных растений. Профессии, связанные выращиванием овощей и цветов.

В результате изучения учащийся должен:

Знать: основные направления растениеводства и классификации овощных и цветочных культур. Овощные культуры и их назначение. Особенности и способы уборки, закладки на хранение урожая овощных культур.

Уметь: различать овощные и цветочные культуры

Практическая работа «Работа на пришкольном участке»

Весенние работы (8час)

Основные теоретические сведения

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учётом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.

В результате изучения учащийся должен:

Знать: ручные орудия труда, их назначение. Способы ручной обработки почвы и внесения удобрений.

Практическая работа «Работа на пришкольном участке».

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (16 ЧАС)

Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей (16 час)

Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. *Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование.* Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа.

Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение.

Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

В результате изучения учащийся должен:

Знать: что такое древесина? Строение дерева. Три основных разреза ствола. Породы и свойства древесины. Виды пиломатериалов и их применение. Назначение и устройство рубанка и ручных сверлильных инструментов. Строгание древесины. Виды рубанков и их устройство. Способы строгания и ТБ при строгании. Сверление древесины. Дрели, коловорот, сверла и ТБ при строгании.

Правила забивания гвоздей. Молоток. Виды шурупов, подготовка гнезда под головку шурупа. Соединение деталей шурупами. Склеивание изделий. ТБ при соединении изделий. Склеивание, клееварка.

Отделка изделий. Виды и устройство напильников. Шлифовальные шкурки, шлифование. Лаки, лакирование изделий. ТБ при отделке изделий из древесины.

Уметь: определять породы древесины по различным признакам. Знать виды и назначение пиломатериалов и уметь их применять по назначению, составлять и читать графическую документацию. Знать технологический процесс изготовления изделия и уметь им пользоваться. Уметь сокращать отходы при изготовлении изделия и экологически их утилизировать. Правильно соединять различными способами деревянные детали и изделия, соблюдая при этом требования техники безопасности.

Практические работы

Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам.

Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака;

ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).

Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала; определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника; пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру; сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

**ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛА НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
(16 ЧАС)**

Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки (16 час)

Основные теоретические сведения

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и *способы получения листового металла*: листовой металл, жест, фольга. Проволока и *способы ее получения*. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опилование кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка.

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

В результате изучения учащийся должен:

Знать: устройство слесарного верстака и слесарных тисков. Уход и правила безопасной работы на слесарном верстаке. Устройство и правила безопасной эксплуатации сверлильного станка. Металлы и сплавы и их назначение. Сталь, чугун, дюралюминий, бронза, латунь. Получение тонколистового металла с помощью проката и проволоки методом волочения. Изображение изделий из металлов и сплавов. Правка. Правильная плита. Оснастка для правки проволоки. Разметка. Разметочные слесарные инструменты. Инструментальщик. ТБ при правке и разметке тонколистового металла и проволоки.

Уметь: работать на сверлильном станке. Изображать изделия из металлов и делать развертки. Планировать этапы создания изделия, делать конструкторские разработки, составлять технологические карты и чертежи простых изделий из металла.

Производить резание и зачистку тонколистового металла различными способами с соблюдением техники безопасности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Практические работы

Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия.

Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (слесарным угольником, слесарными ножницами, напильниками, абразивной шкуркой, киянкой, пробойником, слесарным молотком, кусачками, плоскогубцами, круглогубцами).

Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой угла заготовки; разметка заготовок с использованием линейки и слесарного угольника; резание заготовок слесарными ножницами; пробивание отверстий пробойником, опилование кромки заготовки

напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

Машины и механизмы

Графическое представление и моделирование (4 час)

Механизмы технологических машин (4 час)

Основные теоретические сведения

Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем.

В результате изучения учащийся должен:

Знать: Что такое машины и механизмы. Кинематические схемы. Подвижные и неподвижные соединения. Типовые детали.

Техника безопасности и правила поведения в школьной мастерской.

Уметь: читать кинематические схемы и обозначать простые типовые детали. Соблюдать правила техники безопасности

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Электротехнические работы (4 часа)

Электромонтажные работы (2 часа)

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. *Виды проводов.* Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.

Практические работы

Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов. Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Проверка пробником соединений в простых электрических цепях.

Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока (2 час)

Основные теоретические сведения

Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. *Виды источников тока* и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.

Практические работы

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.

В результате изучения учащийся должен:

Знать: правила безопасной работы с электроустановками. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.

Уметь: организовывать рабочее место. Выполнять монтаж электрических цепей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Технологии ведения дома (4 час)

Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью (4 час)

Основные теоретические сведения

Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. *Уход за окнами.* Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Практические работы

Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели.

В результате изучения учащийся должен:

Знать: Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью.

Уметь: Правильно применять инструмент и приспособления. Соблюдать технику безопасности при ремонте мебели.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Творческая, проектная деятельность (8 часов)

Основные теоретические сведения

Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки).

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

«Технический труд».

5 класс.

Общее время выполнения работы – 1 час.

Максимальное количество баллов – 26 баллов.

За каждый правильный ответ 1 балл.

Отметьте знаком «+» правильный ответ.

1. Что обозначает в переводе с древнегреческого *technē*?

- а) учение, слово, наука;
- б) искусство, мастерство, умение;
- в) изделие, деталь.

2. Какой бывает древесина по трудности обработки?

- а) мягкая, твёрдая, очень твёрдая;
- б) мягкая, жёсткая, очень жёсткая;
- в) лёгкая, сложная, очень сложная.

3. Что обозначает в переводе с древнегреческого *logos* ?

- а) учение, слово, наука;
- б) искусство, мастерство, умение;
- в) изделие, деталь.

4. Для чего предназначен передний зажим верстака?

- а) для закрепления инструмента;
- б) для закрепления заготовок;
- в) для упора.

5. Что такое ДСП?

- а) дерево спрессованное;
- б) деревянные строганные приспособления;
- в) древесностружечная плита.

6. Что такое шпон?

- а) часть детали, имеющая определённое назначение;
- б) тонкие листы древесины, используемые для изготовления фанеры;
- в) готовая деталь, изготовленная из древесины.

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

7. Отметь мягкую по трудности обработки древесину:

- а) дуб
- б) тис
- в) сосна
- г) берёза

- д) липа
- е) осина

8. Какие породы древесины ты знаешь?

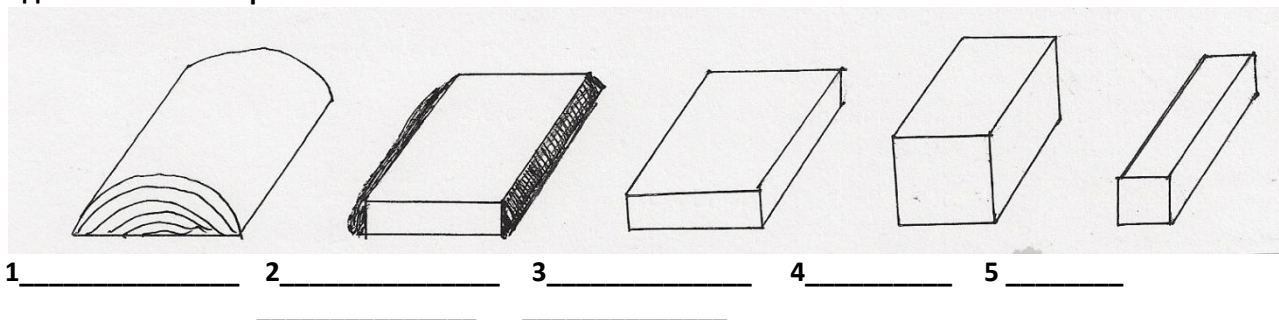
- а) лиственные;
- б) древесные;
- в) хвойные

9. К каждому слову подбери верное определение.

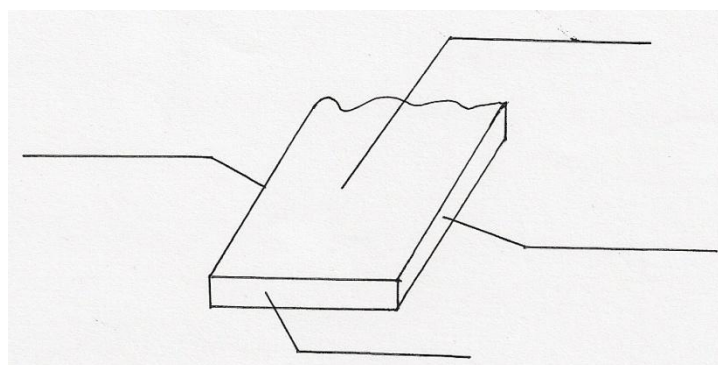
1. Текстура.	А Древесно – волокнистые плиты
2. ДВП.	Б. Рисунок на поверхности древесины...
3. Древесина.	В. Конструкционный материал, из которого состоят корни, ветви, ствол дерева.

Запиши рядом с цифрой соответствующую ей букву: 1___, 2___, 3___.

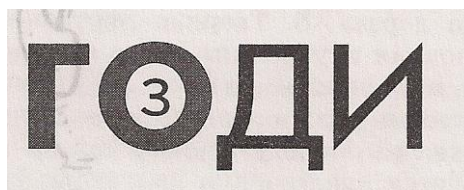
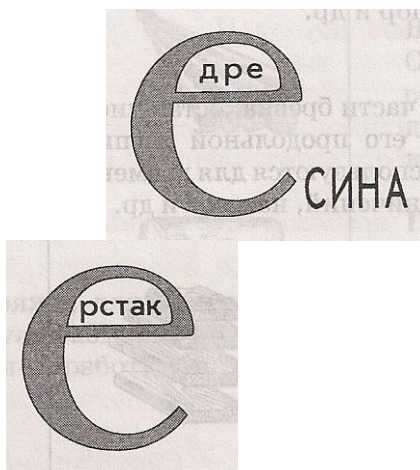
10. Подпиши пиломатериалы.



11. Подпиши элементы пиломатериалов:

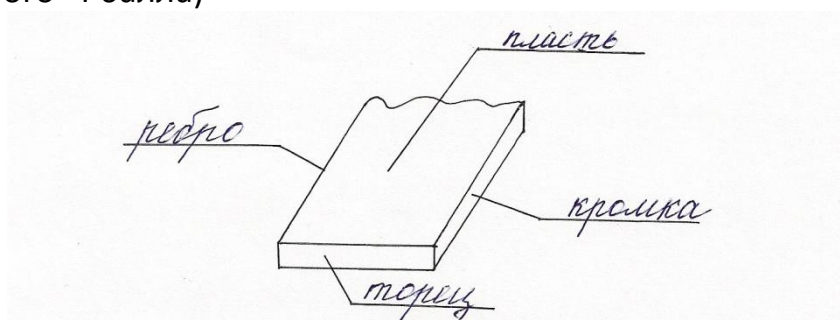


12. Отгадай ребусы. Запиши слова - отгадки под ребусом.



Ответы на задания олимпиады.
Технический труд.
5 класс.

1. б
2. а
3. а
4. б
5. в
6. б
7. в, д, е (итого 3 балла)
8. а, в (итого 2 балла)
9. 1Б, 2А, 3В (итого 3 балла)
10. 1. горбыль
2. доска необрезная
3. доска обрезная
4. брус
5. брусок (итого 5 баллов)
11. (итого 4 балла)



12. древесина гвозди верстак (итого 3 балла)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Для учащихся:

1. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений: (вариант для мальчиков). Под ред. В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2004.-144 с.
2. Объекты труда: 5 кл. Обработка древесины и металла. Электротехнические работы. Коваленко В.И., Куленёнок В.В. Пособие для учителя.-М.: Просвещение, 1990-176 с.

Для учителя:

1. Технология. Методика обучения технологии, 5-9 кл. А.К. Бешенков и др. М.: Дрофа, 2004г.
2. Технология обработки металлов, 5-9 кл. Муравьев Е.М., изд. Просвещение, 2001г
3. Технология обработки древесины, 5-9 кл. Карабанов И.А., изд. Просвещение 2001г
4. Технология 7 класс (вариант для мальчиков). Поурочное планирование по учебнику «Технология 5 класс» под ред. В.Д. Симоненко/ составитель Ю. П. Засядько.- Волгоград: Учитель-АСТ, 2004-196 с.
5. Образовательная программа: Федеральный компонент госуд. стандарта общего образования по «Технологии» (приказ №1089 от 04.03.2004 Министерства образования РФ)
6. Программы образовательных учреждений «Технология трудовое обучение 1-4, 5-11 классы»
Под ред. В.Д. Симоненко, изд. М «Просвещение», 2007
7. Трудовое обучение для сельских школ I-IV, V-IX, X-XI кл, изд, Просвещение 1998г

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В результате изучения технологии ученик 6 класса должен:

знать/понимать

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь

рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создание изделий или получение продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

6 класс

№ п/п	Раздел и тема	Количество часов	В том числе	
			Теор.	Прак.
1	Растениеводство.	16	-	16
	Осенний период.	8	-	8
	Весенний период.	8	-	8
2	Создание изделий из поделочных и конструкционных материалов.	42	21	21
	Технология обработки древесины	24	12	12
	Технология обработки металлов.	18	9	9
3	Технология ведения дома.	10	5	5
	Итого:	68	26	42

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класса.

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (16 час)

Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержание в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двулетних овощных культур, районирование сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия. Профессии связанные с выращиванием растений и охраной почв. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена.

В результате изучения учащийся должен:

Знать: классификации овощных культур

Уметь: различать овощные культуры.

Практическая работа «Работа на пришкольном участке».

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ (24 ч.)

Виды древесины. Выбор древесины. Виды лесоматериала. Инструменты для заготовки древесины. Машины для транспортировки деревьев. Измерение длины, диаметра и вычисление объёма древесины.

Понятие пороков. Виды пороков. Пороки ствола и пороки строения древесины. Влияние пороков на качество изделий. Способы устранения некоторых видов пороков.

Устройство и назначение пилорамы. Постав пил. Оборудование и приспособления, применяемые при работе пилорамы. Получение двухкантного и четырехкантного бруса, брусков, необрезной и обрезной досок.

Проставление размеров на чертеже детали призматической формы. Проставление размеров на чертеже детали имеющих ось вращения. Понятие сборочного чертежа. Спецификация. Размеры на сборочном чертеже. Чтение сборочного чертежа.

Виды соединений брусков. Инструменты для разметки. Приемы разметки рейсмусом. Инструменты и приспособления для выполнения различных видов соединений брусков. Техника безопасности при выполнении столярных работ.

Последовательность изготовления детали цилиндрической формы ручным инструментом. Приемы работы шерхебелем и рубанком с двойным ножом. Измерение диаметра детали кронциркулем. Маршрутная, операционная и технологическая карты.

Понятие конструирования изделий. Понятие вариативности. Дизайн. Требования к изделиям. Качественные изделия. Моделирование и модель.

Виды машин. Транспортные, транспортирующие, технологические, бытовые, вычислительные, сельскохозяйственные машины. Применение двигателя. Его назначение в машине. Передаточный и исполнительный механизм в машине. Виды механических передач. Звенья зубчатой передачи. Звенья цепной передачи. Понятие ведущего и ведомого звена. Передаточное отношение. Назначение шпонки.

Назначение токарного станка. Типы станков. Принцип действия. Основные части токарного станка. Устройство токарного станка СТД - 120. Основные механизмы токарного станка по обработке древесины. Главное и вспомогательное движение. Кинематическая схема токарного станка.

Понятие чернового и чистового точения. Инструменты для выполнения чернового и чистового точения. Их устройство. Виды патронов применяемых на станке

СТД-120. Крепление на станке коротких и длинных заготовок. Подрезание торцов заготовки. Инструменты для контроля размеров детали.

Понятие «Отделка». Прозрачная и непрозрачная отделка древесины. Состав масляных красок и масляных лаков. Подготовка изделий из древесины к окраске. Выбор красок и кистей. Приемы работы при выполнении лакокрасочных работ. Уход за кистями.

В результате изучения учащийся должен:

Знать: что такое лесная и деревообрабатывающая промышленность. Виды продукции из древесины. Кряжовка и виды лесоматериалов. Пороки древесины. Производство и применение пиломатериалов. Эскиз. Технический рисунок. Сборочный чертеж. Спецификация. Габаритные размеры. Составные части машин. Механизмы передачи движения. Передаточные отношения и их расчет. Токарные станки по обработке древесины СТД-120 и СТД-120М, их устройство и основное назначение.

Уметь: применять полезные пороки древесины при обработке, рассчитывать объем древесины. Чертить и читать чертежи деталей и сборочные чертежи с соблюдением ГОСТов ЕСКД. Делать расчет передаточных отношений, знать основные части и механизмы машин. Безопасно работать на станке СТД по технологической карте.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ. (18ч.)

Применение металлов и сплавов в промышленности. Понятие сплавов. Виды черных и цветных металлов. Характеристика основных металлов и сплавов применяемых в промышленности. Физические, механические и технологические свойства металлов.

Виды сортового проката. Профили сотового проката. Оборудование для получения сортового проката. Способы получения профилей. Применение различных профилей сортового проката в промышленности.

Проставление размеров на чертеже детали. Понятие сборочного чертежа. Чтение сборочного чертежа.

Виды штангенциркулей. Назначение штангенциркуля. Основные части штангенциркуля. Точность измерения штангенциркулем. Приемы работы. Правила пользования штангенциркулем. Виды профессий пользующихся в своей работе штангенциркулем.

Понятие производственного процесса. Понятие технологического процесса. Понятие технологической операции. Сходство и отличие ручной обработки сортового проката от обработки тонколистового проката и проволоки.

Назначение слесарной ножовки. Отличие столярной ножовки от слесарной. Основные части слесарной ножовки. Подготовка ножовки к работе. Приёмы резания слесарной ножовкой. Правила техники безопасности при слесарной обработке.

Понятие рубки металла. Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках и на плите. Контроль качества обработки при рубке металла. Правила техники безопасности при слесарной обработке.

Понятие опиливание. Виды напильников по размеру насечки, по форме насечки и форме поперечного сечения напильника. Рашпиль. Надфили. Способы опиливания поверхностей. Контроль качества обработки при опиливании.

Понятие отделки изделий из металла. Подготовка поверхности для отделки. Инструменты и приспособления для отделки. Виды отделочных материалов. Рабочие профессии.

В результате изучения учащийся должен:

Знать: механические и технологические свойства металлов. Черные и цветные металлы. Конструкционные и инструментальные стали. Сортовой прокат. Профиль проката. Полуфабрикат. Чертеж. Технический рисунок. Сборочный чертёж. Контрольно-измерительные инструменты. Штангенциркуль ШЦ-1.

Практическая работа «Измерение размеров штангенциркулем». Производственный процесс, технологический процесс, технологическая операция, многодетальные изделия. Слесарная ножовка. Механическая ножовка. Рубка металла. Зубило. Крейцмейсель. Рубка в тисках и на плите. ТБ при резании и рубке металла.

Уметь: определять инструментальные и конструкционные стали по маркировке. Знать виды сортового проката.

Читать и выполнять сборочные чертежи из сортового проката. Закрепить сведения о чертежах деталей, технических рисунках, эскизах. Пользоваться контрольно-измерительным инструментом штангенциркулем. Разрабатывать технологические карты и изготавливать изделия из сортового проката.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

КУЛЬТУРА ДОМА. (10ч.)

Технология закрепления настенных предметов. Инструменты и приспособления. Приёмы работы пробойником. Установка пластмассовой пробки. Правила техники безопасности.

Технология установки форточных и оконных петель. Устройство петли. Их составные части. Виды петель. Правильный выбор петель. Правые, левые дверные петли. Приёмы выполнения работ по установке петель.

Виды замков. Отличие накладного замка от врезного. Инструменты и приспособления. Технология установки накладного замка. Порядок установки врезного замка. Правильная установка замков.

Понятие сантехнического оборудования. Технология сантехнических работ. Основные части водопроводного крана. Смеситель. Виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения.

Технология выполнения штукатурных работ. Материал для изготовления штукатурных растворов. Виды вяжущих материалов. Виды заполнителей. Инструменты для штукатурных работ. Последовательность оштукатуривания выбоины в стене.

В результате изучения учащийся должен:

Знать: устройство петли. Их составные части. Виды петель. Виды вяжущих материалов. Виды заполнителей.

Уметь: отличать накладной замок от врезного. Работы пробойником.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

«Технический труд».

6 класс.

Время выполнения работы - 90 минут.

Максимальное количество баллов – 48 баллов.

За каждый правильный ответ 1 балл.

Отметьте знаком «+» правильный ответ.

1. Для чего предназначен передний зажим верстака?
 - а) для закрепления инструмента;
 - б) для закрепления заготовок;
 - в) для упора.
2. Что такое ДСП?
 - а) дерево спрессованное;
 - б) деревянные строганные приспособления;
 - в) древесностружечная плита.
3. Каково направление пропила при поперечном пилении?
 - а) поперёк волокон;
 - б) вдоль волокон;
 - в) направлено под углом к волокнам.
4. В конце сверления нажим на упор надо:
 - а) усилить;
 - б) ослабить;
 - в) не менять.
5. На сколько должно выступать лезвие ножа рубанка:
 - а) на 1-3 мм;
 - б) на 3-5 мм;
 - в) на 0,1 – 0,3 мм.
6. При зачистке изделия из древесины напильником движения назад делают:
 - а) без нажима;
 - б) с нажимом;
 - в) не меняя силы нажима.
7. Что такое шпон?
 - а) часть детали, имеющая определённое назначение;
 - б) тонкие листы древесины, используемые для изготовления фанеры;
 - в) готовая деталь, изготовленная из древесины.

8. Для нанесения рисок (разметочных линий) на заготовку из тонколистового металла используют:

- а) слесарный угольник;
- б) чертилку;
- в) разметочный циркуль;
- г) кернер.

9. Какой сплав состоит из железа с углеродом?

- а) латунь;
- б) сталь;
- в) бронза;
- г) свинец.

10. Молоток следует держать так, чтобы рука была на расстоянии:

- а) 10 – 20 мм от конца рукоятки;
- б) 20 – 30 мм от конца рукоятки;
- в) 40 – 50 мм от конца рукоятки.

11. При соединении деталей гвоздями толщина гвоздя не должна превышать:

- а) $\frac{1}{4}$ толщины прибиваемой детали;
- б) $\frac{1}{3}$ толщины прибиваемой детали;
- в) $\frac{1}{2}$ толщины прибиваемой детали.

12. Чтобы во время разметки тонколистового металла ножка циркуля не скользила по заготовке, в центре окружности наносят неглубокую лунку с помощью:

- а) молотка;
- б) кернера;
- в) круглого напильника.

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

13. Для разметки заготовок из древесины применяют:

- а) чертилку;
- б) столярный угольник;
- в) кернер;
- г) рейсмус.

14. Сплавляя железо с углеродом, получают:

- а) свинец;
- б) сталь;
- в) чугун;
- г) дюралюминий.

15. Для ручного сверления древесины используют инструменты:

- а) ручную дрель;
- б) шерхебель;

- в) столярную ножовку;
г) коловорот.

16. Отметь цветные металлы:

- а) медь;
б) железо;
в) алюминий;
г) чугун;
д) сталь.

Допиши определение.

17. Текстура - это _____.

18. Древесина - это _____.

К каждому слову подбери верное определение.

19. Тема: « Металлы и их сплавы»

1. Латунь.	А. Сплав алюминия с медью, магнием...
2. Фольга.	Б. Очень тонкий листовой металл.
3. Медь.	В. Сплав меди с цинком.
4. Дюралюминий.	Г. Металл красного цвета.

Запиши рядом с цифрой соответствующую ей букву: 1___, 2___, 3___, 4___.

20. Тема: « Этапы создания изделий из древесины».

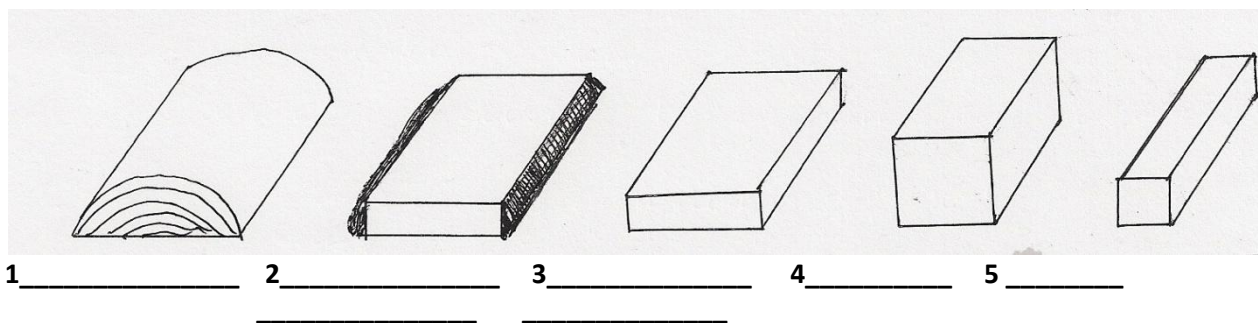
1. Сборка.	А. Соединённые детали в изделии.
2. Заготовка.	Б. Материал определённых размеров, из которого делают деталь.
3. Сборочная единица.	В. Соединение деталей в изделие.

Запиши рядом с цифрой соответствующую ей букву: 1___, 2___, 3___.

Найди в каждой строчке лишнее слово, вычеркни его.

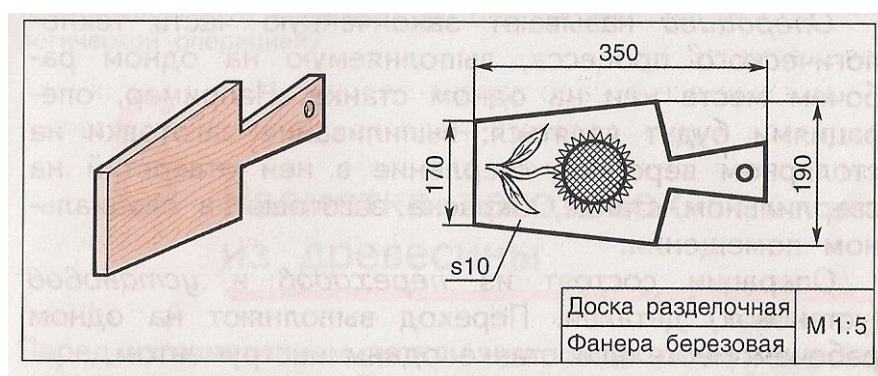
21. Червоточины, горбыль, сучковатость, трещины.
22. Медь, алюминий, латунь, железо, дюралюминий, бронза.
23. Горбыль, доска обрезная, пласть, брус, брусок.
24. Железо, медь, сталь, чугун.

25. Подпиши пиломатериалы.



Практическое задание.

Составь технологическую карту изготовления кухонной разделочной доски.



Технологическая карта.

№ п/п	Последовательность выполнения работы.	Графическое изображение.	Инструменты, приспособления.
1			
2			
3			
4			
...			

Ответы на задания олимпиады.

Технический труд.

6 класс.

- 1 – б
- 2 - в
- 3 – а
- 4 – б
- 5 – в
- 6 – а
- 7 – б

- 8 – б
- 9 – б
- 10 – б
- 11 – а
- 12 – б
- 13 – б, г (итого 2 балла)
- 14 – б, в (итого 2 балла)
- 15 – а, г (итого 2 балла)
- 16 – а, в (итого 2 балла)
- 17 – рисунок поверхности древесины
- 18 – конструкционный материал, из которого состоят корни, ветви, ствол
деревя
- 19 – 1 В, 2 Б, 3 Г, 4 А. (итого 4 балла)
- 20 – 1 В, 2 Б, 3 А (итого 3 балла)
- 21 – горбыль
- 22 – железо
- 23 – пласть
- 24 – медь
- 25 – 1. горбыль
2. доска необрезная
3. доска обрезная
4. брус
5. брусок (итого 5 баллов)

Практическое задание: выполнено правильно (оценка « 5») - 10 баллов;

оценка «4» - 8 баллов;

оценка «3» - 5 баллов;

не выполнено или неправильно выполнено - 0 баллов.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Литература для учащихся:

1. Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений: (вариант для мальчиков).- 2-е издание. Под редакцией В.Д Симоненко. – Вентана - Граф, 2004-144 с.
2. Объекты труда: 6 кл. Обработка древесины и металла. Электротехнические работы. Коваленко В. И., Куленёнок В.В. Пособие для учителя-М.: Просвещение, 1990.-176 с.

Литература для учителя:

- 1.Технология. Методика обучения технологии, 5-9 кл.
А.К. Бешенков и др. М.: Дрофа, 2004г.
- 2.Технология обработки металлов, 5-9 кл
Муравьев Е.М., изд.Просвещение, 2001г
- 3.Технология обработки древесины, 5-9 кл
Карабанов И.А.,
изд.Просвещение 2001г
4. Технология 7 класс (вариант для мальчиков). Поурочное планирование по учебнику «Технология 5 класс» под ред. В.Д. Симоненко/ составитель Ю. П. Засядько.- Волгоград: Учитель-АСТ,2004-196 с.
- 5.Образовательная программа: Федеральный компонент госуд. стандарта общего образования по «Технологии»
(приказ №1089 от 04.03.2004 Министерства образования РФ)
6. Программы образовательных учреждений «Технология трудовое обучение 1-4, 5-11 классы»
Под ред. В.Д. Симоненко, изд.М «Просвещение», 2007
7. Трудовое обучение для сельских школ
I-IV,V-IX,X-XI кл,
изд, Просвещение 1998г

Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов	В том числе	
			Теор.	Прак.
1	Выращивание плодовых и ягодных культур	16	-	16
	Осенний период	8	-	8
	Весенний период	8	-	8
2	Создание изделия из поделочных и конструкционных материалов	46	23	23
	Технология обработки древесины	26	13	13
	Технология обработки металлов	20	10	10
3	Технология ведения дома.	6	3	3
	Итого:	68	26	42

Содержание учебного предмета 7 класс.

Выращивание плодовых и ягодных культур (4 час)

Осенние работы.

Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых деревьев.

Выращивание растений рассадным способом и в защищённом грунте (4 час)

Весенний период.

Технология рассадного способа выращивания растений, её значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: Рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, парники, плёночные укрытия.

В результате изучения учащийся должен:

Знать: что такое плодоводство. Плодовые и ягодные культуры и их классификация и характеристика. ТБ при работе на школьном участке. Правила посадки плодовых и ягодных культур. Строение плодового дерева. Бережная уборка и закладка на хранение урожая картофеля. ТБ при механизированной уборке урожая картофеля.

Уметь: выращивать рассаду. Садить плодовые деревья и кустарники.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ (26 ч.)

Рабочее место столяра. Правильная организация рабочего места. Рациональное расположение инструментов на столярном верстаке. Настройка верстака по росту. Правильная рабочая поза. Правила охраны труда и техники безопасности.

Физические, механические и технологические свойства древесины. Расчет плотности и влажности древесины. Определение основных свойств древесины. Естественная и искусственная сушка древесины. Производственная влажность древесины. Коробление древесины.

Виды конструкторской документации. ЕСКД – единая система конструкторской документации. Чертеж, схема, инструкция. Последовательность выполнения чертежа. Выполнение сборочного чертежа. Составление спецификации.

Виды технологической документации. Составляющие производственного процесса. Технологический процесс. Технологическая операция. Технологический переход. Установ. Технологическая и операционная карты. ЕСТД – единая система технологической документации.

Технология заточки режущих инструментов. Инструменты и приспособления для заточки столярных режущих инструментов. Правка и доводка ножей рубанков, стамесок и долот. Прифуговка зубьев пилы. Разводка пил. Приемы заточки зубьев пилы.

Необходимость правильной заточки инструментов. Технология настойки рубанка, шерхебеля и фуганка. Приемы настойки стругов. Проверка наладки столярного инструмента.

Понятие допуска на размеры деталей. Номинальный размер. Наибольший допустимый размер и наименьший допустимый размер. Верхнее и нижнее отклонение. Зазор и натяг. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.

Понятие о шиповых соединениях. Виды шиповых соединений и особенности технологии их изготовления. Разметка шипов и проушин. Последовательность и приемы

запиливания шипов и проушин. Расчет шиповых соединений рамки. Планирование работы. Инструменты и приспособления для выполнения шипового соединения. Наладка ручных инструментов и приспособлений для обработки древесины. Запиливания шипов и проушин. Долбление древесины. Подгонка шипов и проушин. Сборка деталей на шипах.

Соединение деталей с помощью шкантов, шурупов и нагелей. Технология сборки изделий на шкантах. Инструменты и приспособления. Разметка отверстий под шканты. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель.

Организация рабочего места и правила безопасности труда при работе на токарном станке по дереву. Приемы обработки конических и фасонных поверхностей. Технологическая карта изделия изготавливаемого на токарном станке по дереву. Контроль размеров и формы обрабатываемой на станке.

Технология художественного точения на токарном станке по дереву. Приемы работы на токарном станке. Точение фасонной детали. Контроль формы обрабатываемых поверхностей шаблонами. Контроль качества. Отделка изделий.

Профессии, специальности рабочих и машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Станочники различных специальностей, осуществляющие механическую обработку древесины на предприятиях деревообрабатывающей промышленности. Понятие машины и механизма. Энергетические, технологические, транспортные и математические машины.

В результате изучения учащийся должен:

Знать: физические свойства: плотность, влажность, цвет, запах. Механические свойства: твердость, прочность, упругость. Формула определения влажности, допустимой прочности на растяжение. Конструкторская документация: чертеж, расчет, схема, пояснительная записка. Технологическая документация: технологическая карта, операционная карта, маршрутная карта. ЕСТД. Заточка. Правка и доводка. Прифуговка. Разводка. Угол заточки. Настройка рубанков. ТБ при заточке инструментов и настройке рубанков. Номинальные размеры. Система валов и отверстий. Отклонения. Расчет отклонений. Соединение с натягом и с зазором.

Расчет, разметка и правила безопасной работы при изготовлении шипового соединения. Фасонная поверхность, коническая поверхность, сфера. Галтель. Фасонный резец. Калибры. ТБ при работе на токарном станке СТД.

Уметь: определять влажность, допустимую прочность древесины, проводить ее сушку. Составлять и пользоваться конструкторской и технологической документацией. Изготавливать шиповые угловые соединений с соблюдением правил ТБ. Соединять детали и изделия с помощью шкантов, шурупов и нагелей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ. (20 ч.)

Виды и свойства сталей. Содержание углерода в стали и его влияние на свойства стали. Виды термической обработки сталей (закалка, отжиг, отпуск и нормализация). Назначение и последовательность выполнения всех видов термообработки. Влияние термообработки на свойства стали.

Графическая документация. Выполнение сечения. Профиль резьбы. Обозначение наружной и внутренней резьбы на чертежах. Обозначение фаски на чертежах.

Устройство и назначение токарно-винторезного станка. Основные механизмы ТВС и их назначение. Виды механических передач, применяемые на токарно-винторезных станках. Ведущее и ведомое звено. Расчет передаточного отношения. Главное движение и

движение подачи.

Токарные резцы, их виды и назначение. Устройство токарных резцов. Схема процесса резания на токарном станке. Углы токарного резца. Правила заточки резцов. Последовательность установки резцов.

Управление ТВС. Наладка станка. Виды патронов, применяемых на ТВС. Последовательность установки заготовки. Скорость резания. Глубина резания. Выбор скорости. Виды брака при токарной обработке. Правила техники безопасности.

Операции, выполняемые на токарных станках. Подрезание торца, точение наружных и внутренних цилиндрических и конических поверхностей, сверление и рассверливание отверстий, нарезание внутренней и наружной резьбы, отрезание заготовок.

Технологические и операционные карты для токарной обработки. Установ. Переход. Рабочий ход. Допуск на обработку. Разработка и выполнение технологических и операционных карт.

Устройство и назначение фрезерных станков. Цилиндрические, торцевые, дисковые, конические, угловые и фасонные фрезы. Кинематическая схема фрезерного станка. Наладка и настройка станка НГФ -110 Ш.

Виды резьбовых соединений. Элементы резьбы. Виды резьбы по направлению витков, по количеству заходов, по профилю резьбы, по системе измерения. Инструменты для нарезания наружной резьбы. Последовательность и приемы нарезания наружной резьбы.

Элементы резьбы. Инструменты для нарезания внутренней резьбы. Устройство и виды метчиков. Последовательность и приемы нарезания внутренней резьбы. Нарезание резьбы токарных и сверлильных станках.

В результате изучения учащийся должен:

Знать: что такое углеродистые, инструментальные, легированные стали. Термообработка: закалка, отпуск, отжиг. Цвет калия и побежалости. Графическая документация. Сечения. Разрезы. Тело вращения. Чертеж и обозначение резьбы. Наружная и внутренняя резьба. Фаска. Устройство ТВ-6, механическая передача, ведущее и ведомое звено, передаточное отношение, главное движение, движение подачи. Процесс резания, геометрия резца, виды токарных резцов и назначение.

Технологический процесс, операционная карта, установ, переход, допускаемые отклонения, номинальный размер, предельные размеры, допуск.

Фрезерование. Фрезы: концевая, дисковая, торцевая, цилиндрическая, фасонная. Устройство НГФ-110Ш.

Резьбовые соединения. Резьба. Резьбонарезные инструменты. Внутренняя, наружная резьба. Способы нарезания резьбы. ТБ при нарезании резьбы

Уметь: определять и классифицировать виды сталей, чертить тела вращения, делать разрезы и сечения на чертежах. Применять резцы по назначению и управлять станком ТВ-6. Изображать, читать, и нарезать различные виды резьб с помощью различных инструментов и приспособлений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

КУЛЬТУРА ДОМА. (6ч.)

Подбор обоев. Подготовка обоев. Подготовка стены. Совмещение рисунка обоев. Подготовка клея. Нанесение клея на обои и на стену. Разравнивание обоев на стене.

Подготовка стен под окраску. Виды красок. Инструменты и приспособления для нанесения красок на стену. Побелка. Подготовка извести. Побелочные кисти. Использование трафаретов. Техника безопасности при выполнении малярных работ.

Виды красок. Мастики и клеи для крепления плиток. Инструменты и

приспособления для выполнения плиточных работ. Подготовка стены. Подготовка клеящей смеси (цемент, клей). Использование уровня и отвеса. Резание плитки.

В результате изучения учащийся должен:

Знать: Виды красок. Виды красок. Побелочные кисти.

Уметь: подготавливать обойный клей. Использовать трафареты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

Технический труд.

7 – 8 класс.

Общее время выполнения работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 51 балл.

За каждый правильный ответ 1 балл.

Отметьте знаком «+» правильный ответ.

1. Какие три вида на чертеже считаются главными:

- а) вид спереди, вид сверху, вид слева;
- б) вид спереди, вид сзади, вид сверху;
- в) вид слева, вид справа, вид сверху.

2. Что такое шпон?

- а) часть детали, имеющая определённое назначение;
- б) тонкие листы древесины, используемые для изготовления фанеры;
- в) готовая деталь, изготовленная из древесины.

3. С помощью какой передачи на сверлильном станке передаётся вращение от электродвигателя к шпинделю?

- а) реечной;
- б) винтовой;
- в) ременной;
- г) зубчатой.

4. Бархатные напильники имеют насечку:

- а) 5 – 12 зубьев на 10 мм длины;
- б) 13 – 26 зубьев на 10 мм длины;
- в) 42 – 80 зубьев на 10 мм длины.

5. Чтобы во время разметки тонколистового металла ножка циркуля не скользила по заготовке, в центре окружности наносят неглубокую лунку с помощью:

- а) зубила;
- б) круглого напильника;
- в) кернера;
- г) пробойника.

6. Токарный станок для обработки древесины – это:

- а) транспортная машина;
- б) технологическая машина;
- в) энергетическая машина.

7. Каким инструментом можно получить отверстие в тонколистовом металле?

- а) зубилом;
- б) кернером;

в) пробойником.

8. Что такое шип?

- а) паз на торце заготовки;
- б) отверстие в торце заготовки;
- в) выступающая часть на торце заготовки;
- г) закругление ребра заготовки.

9. Ширина проушины и шипа должна быть равна:

- а) $\frac{1}{2}$ толщины доски;
- б) $\frac{1}{3}$ толщины доски;
- в) $\frac{1}{4}$ толщины доски;
- г) $\frac{1}{5}$ толщины доски.

10. Каково направление пропила при поперечном пилении?

- а) поперёк волокон;
- б) вдоль волокон;
- в) направлено под углом к волокнам.

11. На сборочном чертеже изображают:

- а) спецификацию;
- б) цилиндр;
- в) изделие, состоящее из нескольких деталей.
- г) призму.

12. При соединении деталей гвоздями толщина гвоздя не должна превышать:

- а) $\frac{1}{4}$ толщины прибиваемой детали;
- б) $\frac{1}{3}$ толщины прибиваемой детали;
- в) $\frac{1}{2}$ толщины прибиваемой детали.

Отметь знаком «+» все правильные ответы.

13. Пороками древесины являются:

- а) сучковатость
- б) текстура;
- в) гниль;
- г) блеск;
- д) смоляные кармашки;
- е) свилеватость.

14. Частями токарного станка для точения древесины являются:

- а) станина;
- б) задний зажим;
- в) передняя бабка;
- г) передний зажим.

15. Для разметки заготовок из древесины применяют:

- а) кернер;
- б) рейсмус;
- в) столярный угольник;
- г) чертилку.

16. Отметь чёрные сплавы:

- а) дюралюминий;
- б) медь;

- в) сталь;
- г) чугун;
- д) бронза.

Допиши определение.

17. Зубило – это инструмент для _____.

18. Текстура – это _____.

К каждому слову подбери верное определение.

19. Тема: « Шиповые столярные соединения»

1. Шип	А. Паз на торце детали, соединяемый с шипом.
2. Проушина	Б. Выступ на торце деревянной детали.
3. Гнездо	В. Отверстие в детали, в которое входит шип.

Запиши рядом с цифрой, соответствующую ей букву: 1 ____, 2 ____, 3 ____.

20. Тема: « Линии чертежа».

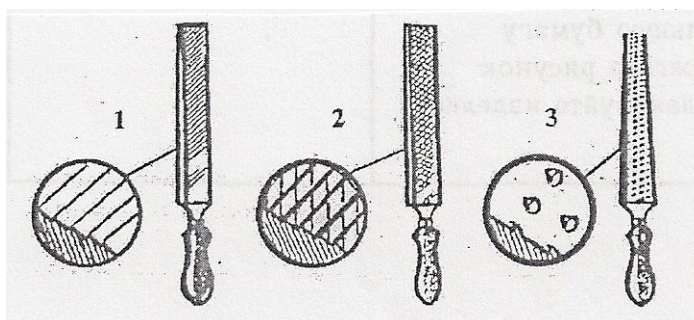
1. Сплошная основная толстая.	А. Размерная и выносная.
2. Сплошная основная тонкая.	Б. Осевая и центровая линия.
3. Штриховая	В. Линия видимого контура.
4. Штрихпунктирная (с одной точкой).	Г. Линия невидимого контура.

Запиши рядом с цифрой, соответствующую ей букву: 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____.

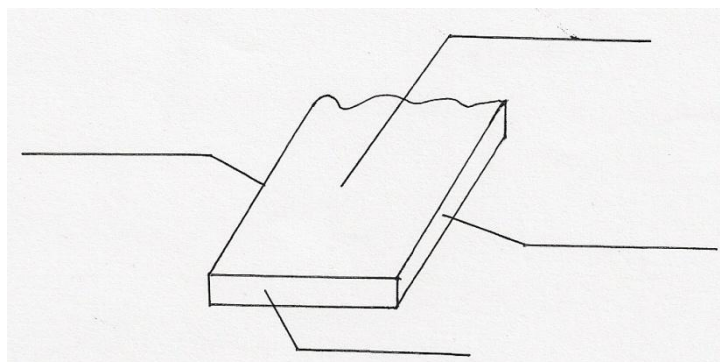
Найди в каждой строчке лишнее слово и вычеркни его.

- 21. Доска обрезная, горбыль, гниль, доска необрезная, брус, брусок.
- 22. Медь, алюминий, латунь, железо, дюралюминий, бронза.
- 23. Рак, двойная сердцевина, шпон, свилеватость, червоточина, трещина.
- 24. Подпиши виды насечки на напильниках.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

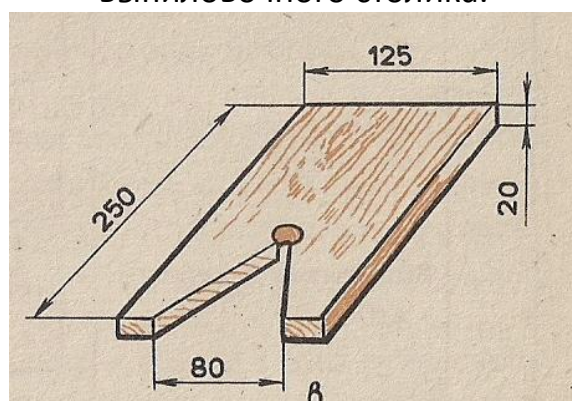


25. Подпиши элементы пиломатериалов.



Практическое задание.

Составь технологическую карту изготовления основания выпиловочного столика.



Технологическая карта.

№ п/п	Последовательность выполнения работы.	Графическое изображение.	Инструменты, приспособления.
1			
2			
...			

Ответы на задания олимпиады.

Технический труд.

7 класс.

1 – а

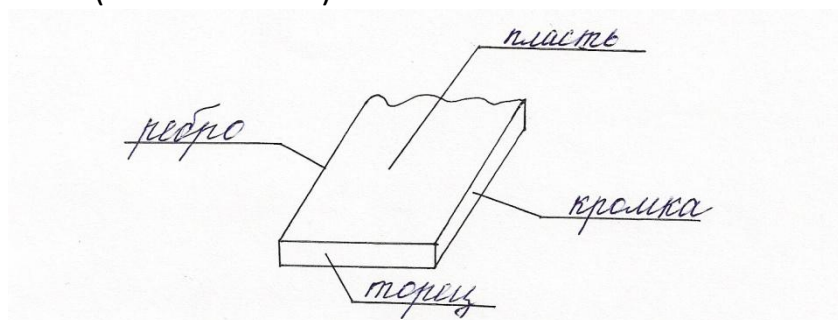
2 – б

3 – в

4 – в

5 – в

- 6 – б
- 7 – в
- 8 – в
- 9 – б
- 10 – а
- 11 – в
- 12 – а
- 13 – а, в, д, е (итого 4 балла)
- 14 – а, в (итого 2 балла)
- 15 – б, в (итого 2 балла)
- 16 – в, г. (итого 2 балла)
- 17 – рубки металла
- 18 – рисунок поверхности древесины.
- 19 - 1 Б, 2 А, 3 В (итого 3 балла)
- 20 – 1 В, 2 А, 3 Г, 4 Б (итого 4 балла)
- 21 – гниль.
- 22 - железо
- 23 – шпон
- 24 - 1 одинарная, 2 двойная, 3 рашпильная (итого 3 балла)
- 25 (итого 4 балла)



Практическое задание:

- выполнено правильно - оценка « 5» - 10 баллов;
- оценка «4» - 8 баллов;
- оценка «3» - 5 баллов;
- не выполнено или неправильно выполнено - 0 баллов.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Для учащихся:

1. Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений: (вариант для мальчиков). Под ред. В.Д Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2004.-144 с.
- 2.Объекты труда: 7 кл. Обработка древесины и металла. Электротехнические работы. Коваленко В.И., Куленёнок В.В. Пособие для учителя.-М.: Просвещение, 1990-176 с.

Для учителя:

- 1.Технология. Методика обучения технологии, 5-9 кл.
А.К. Бешенков и др. М.: Дрофа, 2004г.
- 2.Технология обработки металлов, 5-9 кл
Муравьев Е.М., изд.Просвещение, 2001г
- 3.Технология обработки древесины, 5-9 кл
Карабанов И.А.,
изд.Просвещение 2001г
4. Технология 7 класс (вариант для мальчиков). Поурочное планирование по учебнику «Технология 5 класс» под ред. В.Д. Симоненко/ составитель Ю. П. Засядько.- Волгоград: Учитель-АСТ,2004-196 с.
- 5.Образовательная программа: Федеральный компонент госуд. стандарта общего образования по «Технологии»
(приказ №1089 от 04.03.2004 Министерства образования РФ)
6. Программы образовательных учреждений «Технология трудовое обучение 1-4, 5-11 классы»
Под ред. В.Д. Симоненко, изд.М «Просвещение», 2007
7. Трудовое обучение для сельских школ
I-IV,V-IX,X-XI кл,
изд, Просвещение 1998г

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА

Учащиеся должны

знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов	В том числе	
			Теор.	Прак
1	Сельскохозяйственный труд	16	-	16
	Осенние работы.			8
	Весенние работы.			8
2	Создание изделий из поделочных и конструкционных материалов	18	9	9
	Машины и механизмы.	4	2	2
	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения	10	5	5
	Электротехнические работы	4	2	2
3	Технология ведения дома	30	15	15
	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	10	5	5
	Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации	12	6	6
	Ремонтно-отделочные работы в доме	8	4	4
6	Современное производство и профессиональное образование	4	2	2
	Итого:	68	26	42

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8 класс

Выращивание плодовых и ягодных культур (16 часов)

Осенние работы. (8 часов)

Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районирование сорта. Способы размножения плодовых растений. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур.

Выращивание растений в защищённом грунте (8 час)

Весенние работы.

Технология выращивания растений в защищённом грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания. Защита растений от болезней и вредителей. Правила безопасного труда при работе в сооружениях защищённого грунта.

В результате изучения учащийся должен:

Знать: что такое плодоводство. Плодовые и ягодные культуры и их классификация и характеристика. ТБ при работе на школьном участке. Правила посадки плодовых и ягодных культур. Строение плодового дерева. Бережная уборка и закладка на хранение урожая картофеля. ТБ при механизированной уборке урожая картофеля.

Уметь: выращивать рассаду. Садить плодовые деревья и кустарники.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (18 час)

Основные теоретические сведения

Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах. Конструкция сложных механизмов. Условные обозначения механизмов на кинематических схемах.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Эстетические и эргономические требования к изделию. Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства. Понятия о композиции. Виды и правила построение орнаментов.

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

В результате изучения учащийся должен:

Знать: основные традиционные виды ремесел, промыслы и виды декоративно-прикладного творчества народов России; понятие технического творчества как вида технологии. Условные обозначения механизмов на кинематических схемах. Эстетические и эргономические требования к изделию. Виды поделочных материалов и их свойства. эстетические и эргономические требования к технологии производства современного изделия.

Уметь: осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов. Выполнять эскизы предметов с целью получить простую, функциональную, конструктивную и эстетически значимую форму. Читать электрические схемы. Перечислить основные элементы электрической цепи и функции, которые они выполняют при прохождении тока. Пользоваться электромонтажными инструментами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Технологии ведения дома (30 часов)

Основные теоретические сведения

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

В результате изучения учащийся должен:

Знать: функции, потребности семьи и пути их удовлетворения; понимание благополучия семьи.

Классификация потребностей семьи, правила покупок, источники информации о товарах;

Уметь планировать покупки

Знать назначение торговых символов, этикеток, штрих-кода и информацию, которая в них заложена. Структуру семейного бюджета. Основы рационального питания; распределение расходов на питание; правила покупки основных продуктов. варианты использования приусадебного участка; влияние доходов с приусадебного участка на семейный бюджет.

Уметь: планировать семейный бюджет, добиваться его сбалансированности. Рационально вести домашнее хозяйство, планировать расходы. Планировать личный бюджет.

Рассчитывать количество садово-огородных культур, необходимых семье в соответствии с нормами потребления и урожайностью.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Ремонтно-отделочные работы в доме (20 часов)

Основные теоретические сведения

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Способы размещения декоративных растений.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме.

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.

Устройство водоразборных кранов и вентилях. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов.

В результате изучения учащийся должен:

Знать: виды технологий строительных отделочных и ремонтных работ; элементы зданий и сооружений; виды технологий строительных работ (земляные работы, подготовительные, монтажные, столярно-плотницкие, отделочные); правила безопасного выполнения приемов труда. ТБ при ремонтных работах. Содержание и характер труда слесарей по ремонту, каменщиков, маляров; ассортимент растений; требования размещения растений в зависимости от интерьера помещения, их количества, размеров окон и ориентации по отношению к сторонам света.

Уметь:выполнять дизайн-анализ ремонтно-отделочных работ; характеризовать основные виды ремонтно-отделочных работ и отдельные виды технологий строительных работ; дефектировать стены, потолки и предлагать способы устранения дефектов

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Современное производство и профессиональное образование (4 часа)

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.

В результате изучения учащийся должен:

Знать: Основные сферы и отрасли современного производства.

Уметь:определять соответствие собственных возможностей с выбором профессии; находить и использовать информацию об учебных заведениях, готовящих специалистов ремонтно-отделочных и строительных работ; использовать различные виды размещения растений в сочетании с экологическими требованиями (декоративно-эстетические, миниатюрно-композиционные и т. д.)

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Для учащихся:

1. Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений: (вариант для мальчиков). Под ред. В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2004.-144 с.
- 2.Объекты труда: 8 кл. Обработка древесины и металла. Электротехнические работы. Коваленко В.И., Куленёнок В.В. Пособие для учителя.-М.: Просвещение, 1990-176 с.

Для учителя:

- 1.Технология. Методика обучения технологии, 5-9 кл. А.К. Бешенков и др. М.: Дрофа, 2004г.
- 2.Технология обработки металлов, 5-9 кл Муравьев Е.М., изд.Просвещение, 2001г
- 3.Технология обработки древесины, 5-9 кл Карабанов И.А., изд.Просвещение 2001г
4. Технология 7 класс (вариант для мальчиков). Поурочное планирование по учебнику «Технология 5 класс» под ред. В.Д. Симоненко/ составитель Ю. П. Засядько.- Волгоград: Учитель-АСТ,2004-196 с.
- 5.Образовательная программа: Федеральный компонент госуд. стандарта общего образования по «Технологии» (приказ №1089 от 04.03.2004 Министерства образования РФ)
6. Программы образовательных учреждений «Технология трудовое обучение 1-4, 5-11 классы» Под ред. В.Д. Симоненко, изд.М «Просвещение», 2007
7. Трудовое обучение для сельских школ I-IV,V-IX,X-XIкл, изд, Просвещение 1998г
8. Технология 8 класс (вариант для мальчиков). Поурочное планирование по учебнику «Технология 5 класс» под ред. В.Д. Симоненко/ составитель Ю. П. Засядько.- Волгоград: Учитель-АСТ,2004-196 с.

**Календарно-тематическое планирование
6 класс**

№ занятия	Наименование темы	Кол-во учебных часов на тему	
		Теор.	Прак.
1	Уборка и учет урожая картофеля. Техника безопасности при работе.		
2	Характеристика и состав почв.	-	2
3	Севооборот и его значение.	-	2
4	Мелиорация сельскохозяйственных угодий.	-	2
5	Рассада. Виды защищенного грунта.	-	2
6	Пикировка и уход за растениями.	-	2
7	Основные виды минеральных удобрений.	-	2
8	Технология выращивания двулетних овощных культур.	-	2
9	Правила безопасного труда и пожарной безопасности, поведения в учебных мастерских	1	1
10	Заготовка древесины.	1	1
11	Пороки древесины.	1	1
12	Производство пиломатериалов и их применение	1	1
13	Чертежи деталей и сборочный чертеж.	1	1
14	Соединение брусков	1	1
15	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом.	1	1
16	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.	1	1
17	Составные части машин. Технологическая машина	1	1
18	Устройство токарного станка для точения древесины СТД-120М	1	1
19	Технология точения древесины на токарном станке	1	1
20	Отделка изделия из древесины	1	1
21	Свойства черных и цветных металлов	1	1
22	Сортовой прокат	1	1
23	Чертежи деталей из сортового проката.	1	1
24	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	1	1
25	Изготовление деталей из сортового проката	1	1
26	Резание металла слесарной ножовкой	1	1
27	Рубка металла на плите и в тисках	1	1
28	Опиливание заготовок из сортового проката	1	1
29	Отделка изделий из металла	1	1
30	Закрепление настенных предметов	1	1
31	Установка форточных, оконных и дверных петель	1	1
32	Установка накладного и врезного замков	1	1

33	Простейший ремонт сантехнического оборудования	1	1
34	Основы технологии штукатурных работ	1	1
	ИТОГО:	26	42
	Всего:	68	

**Календарно – тематическое планирование
7 класс**

№ занятия	Разделы и темы программы	Кол-во учебных часов на тему	
		теор	прак
1	Осенний период. Закладка овощных культур на хранение.	-	2
2	Подготовка плодовых деревьев и кустарников к зиме.	-	2
3	Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева.	-	2
4	Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями.	-	2
5	Весенний период. Технология рассадного способа выращивания растений, её значение в регионе.	-	2
6	Оборудование для выращивания рассады.	-	2
7	Выбор культур для выращивания рассадным способом.	-	2
8	Рыхление почвы. Борьба с сорняками.	-	2
9	Организация рабочего места. Правила ТБ.	1	1
10	Физико-механические свойства древесины.	1	1
11	Конструкторская документация	1	1
12	Технологическая документация.	1	1
13	Заточка дереворежущих инструментов.	1	1
14	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.	1	1
15	Отклонения и допуски на размеры деталей.	1	1
16	Шиповые столярные соединения.	1	1
17	Разметка и запиливание шипов и проушин.	1	1
18	Соединение деталей шкантами и шурупами с нагелями	1	1
19	Точение конических и фасонных деталей	1	1
20	Художественное точение изделий из древесины	1	1
21	Профессии, специальности рабочих и машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности	1	1
22	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1	1
23	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	1	1
24	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	1	1
25	Виды и назначение токарных резцов	1	1
26	Управление токарно-винторезным станком	1	1

27	Приемы работы на токарно-винторезном станке	1	1
28	Технологическая документация для изготовления изделий	1	1
29	Устройство настольного горизонтально - фрезерного станка	1	1
30	Нарезание наружной резьбы	1	1
31	Нарезание внутренней резьбы	1	1
32	Основы технологии оклейки помещения обоями	1	1
33	Основы технологии малярных работ	1	1
34	Подготовка стен под покраску	1	1
	Итого	26	42
	Всего	68	

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Содержание программы	Кол-во часов		
		всего	теор	прак
	Выращивание плодовых и ягодных культур. Осенние работы.	8		
1	ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПЛОДОВЫХ РАСТЕНИЙ СВОЕГО РЕГИОНА, РАЙОНИРОВАНИЕ СОРТА.		-	2
1.2	СПОСОБЫ РАЗМНОЖЕНИЯ ПЛОДОВЫХ РАСТЕНИЙ		-	2
1.3	ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ТРУДА ПРИ ЗАКЛАДКЕ САДА И ВНЕСЕНИЯ УДОБРЕНИЙ.		-	2
1.4	ПРОФЕССИЙ, СВЯЗАННЫЕ С ВЫРАЩИВАНИЕМ ПЛОДОВЫХ И ЯГОДНЫХ КУЛЬТУР.		-	2
	ВЫРАЩИВАНИЕ РАСТЕНИЙ В ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ. ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ.	8		
1.5	ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ РАСТЕНИЙ В ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ, ВИДЫ УКРЫТИЙ.		-	2
1.6	ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ И СОРНЯКОВ.		-	2
1.7	ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ТРУДА В СООРУЖЕНИЯХ ЗАЩИЩЁННОГО ГРУНТА		-	2
1.8	ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ВЫРАЩИВАНИЕМ РАСТЕНИЙ В ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ		-	2
	СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	18		
1	Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование	4		

1.1	Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах.		1	1
1.2	Условные обозначения механизмов на кинематических схемах.		1	1
1.3	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения	10		
1.4	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел).		1	1
1.5	Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира.		1	1
1.6	Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Эстетические и эргономические требования к изделию.		1	1
1.7	Учет технологии изготовления изделия и свойств материала.		1	1
1.8	Основные средства художественной выразительности.		1	1
	Электротехнические работы	4		
2	Электропривод	4		
2.1	Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока		1	1
2.2	Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.		1	1
	Технологии ведения дома	30		
3	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	10		
3.1	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека.		1	1
3.2	Потребительская корзина одного человека и семьи.		1	1
3.3	Минимальные и оптимальные потребности членов семьи.		1	1
3.4	Потребности человека.		1	1
3.5	Потребительские качества товаров и услуг.		1	1
	Ремонтно-отделочные работы в доме	12		
3.6	Виды ремонтно-отделочных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.		1	1
3.7	Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.		1	1
3.8	Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.		1	1

3.9	Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.		1	1
3.10	Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.		1	1
3.11	Устройство водоразборных кранов и вентилей. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей.		1	1
	Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации	8		
	Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.		3	3
	Современное производство и профессиональное образование	4		
4	Сферы производства и разделение труда	4		
4.1	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства.		1	1
4.2	Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.		1	1
	Итого	68		