

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сухоборская средняя общеобразовательная школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Технология.**  
**Сельскохозяйственный труд»**

**9 класс**

2014 год

Составитель: Куликова Е.В. (учитель технологии, первой квалификационной категории)

Программа рассмотрена на заседании  
методического совета школы

Протокол №1 от «29» августа 2014 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы \_\_\_\_\_ Л.В.Кондратьева

Приказ № 93 от 29.08.2014 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология. Сельскохозяйственный труд» составлена на основе следующих документов:

- Примерной программы образовательных учреждений;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Программа разработана для учащихся 9 класса на 17 часов в год.

Для реализации обязательного минимума содержания по разделу «Растениеводство» в качестве учебно-материальной базы для организации практической деятельности имеется школьный учебно-опытный участок (УОУ), кабинет биологии. В связи с тем, что в школе нет материальной базы для изучения животноводства, этот раздел дается в ознакомительном плане.

### **Цель обучения:**

Ознакомление учащихся с основными отраслями растениеводства; общими понятиями растениеводства; различными технологиями земледелия; агротехнологиями возделывания овощей, цветов; конкретизация взаимосвязи *природа – сельскохозяйственная деятельность человека*.

### **Задачи обучения:**

1. Обучать технологическому подходу к работе на земле:
  - формулировать конкретную цель своего труда;
  - разбивать свою деятельность на этапы;
  - выполнять поэтапно работу для достижения поставленной цели;
  - анализировать полученные результаты.
2. Научить выполнять конкретные технологические приемы сельскохозяйственных работ с использованием ручных средств труда: копать, делать гряды, рыхлить, поливать; правилам безопасного сельскохозяйственного труда.
3. Развивать умения агротехнологических приемов, как правильно сажать, поливать, подкармливать, защищать растения от сорняков, вредителей, собирать урожай.
4. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, любовь к природе, бережное отношение к сельскохозяйственным культурам и цветочно-декоративным растениям.

**Межпредметные связи:** данный предмет тесно связан с биологией, химией, математикой.

Основной формой обучения является практико-ориентированная деятельность учащихся. В качестве приоритетных методов обучения используются учебно-практические работы.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в программе по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» (агротехнологии) уменьшается объем и сложность практических работ с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии.

## Требования к уровню усвоения курса

В результате изучения курса ученик 9 класса должен:

### Знать:

- Основные отрасли растениеводческого направления;
- Технологию обработки почвы;
- Технологию посева семян;
- Особенности открытого и защищенного грунта;
- Технологию выращивания рассады;
- Агротехнологию выращивания овощей, цветов, полевых культур;
- Технологию размножения растений;
- Технологию защиты культурных растений от сорняков и вредителей;
- Предназначения ручных сельскохозяйственных средств труда;
- Оптимальный набор имеющихся в продаже препаратов для выращивания культурных растений: комплексные удобрения, почвосмеси, стимуляторы роста, семена, препараты для защиты растений.

### Уметь:

- Выделять в практическом задании отдельные этапы;
- Поэтапно выполнять технологии;
- Выполнять различные агротехнологии: копать, рыхлить, полоть, поливать, сеять семена, сажать рассаду;
- Создавать оптимальные параметры условий для выращивания культурных растений;
- Самостоятельно работать с рекламными буклетами, тематическими справочниками, журналами.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Всего часов	В том числе	
		теорет.	практ.
Технология сельскохозяйственных работ в осенний период.	<b>9</b>	5	4
Технология сельскохозяйственных работ в весенний период.	<b>8</b>	3	5
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

## Содержание учебного курса

### **Технология сельскохозяйственных работ в осенний период (9 ч.):**

#### **Знать:**

Основные отрасли растениеводства; Особенности открытого и защищенного грунта; Агротехнологию выращивания овощей, цветов, полевых культур; Предназначения ручных сельскохозяйственных средств труда.

#### **Уметь:**

Выделять в практическом задании отдельные этапы; Поэтапно выполнять технологии; Самостоятельно работать с рекламными буклетами, тематическими справочниками, журналами.

#### *Теоретические знания:*

Значение полеводства. Краткая характеристика важнейших полевых культур. Осенняя обработка почвы. Сбор семян овощных и цветочно-декоративных растений. Уборка и учет урожая картофеля.

#### *Практические работы:*

Посев озимых культур. Сбор семян овощных и цветочно-декоративных растений. Уборка и учет урожая картофеля (2).

### **Технология сельскохозяйственных работ в весенний период (8 ч.):**

#### **Знать:**

Технологию обработки почвы; Технологию посева семян; Технологию выращивания рассады; Технологию размножения растений; Оптимальный набор имеющихся в продаже препаратов для выращивания культурных растений: комплексные удобрения, почвосмеси, стимуляторы роста, семена, препараты для защиты растений.

#### **Уметь:**

Выполнять различные агротехнологии: копать, рыхлить, полоть, поливать, сеять семена, сажать рассаду; Создавать оптимальные параметры условий для выращивания культурных растений.

#### *Теоретические знания:*

Понятие о сорте. Пикировка и уход за рассадой. Высадка рассады в грунт.

#### *Практические работы:*

Весенние работы в овощеводстве. Подготовка рассадных ящиков. Посев семян капусты и томата. Пикировка и уход за рассадой. Высадка рассады в грунт.

## **Информационные источники**

### **Учебно-методическая литература для учителя**

1. Сборник программ для начальной и средней (полной) общеобразовательной школы. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 112с. – (Б-ка «Сельская школа России»).
2. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2008 г.

### **Литература для обучающихся**

1. Трудовое обучение для сельских школ I-IV,V-IX,X-XI кл, изд, Просвещение 1998г
2. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2008 г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Всего часов	В том числе	
		теорет.	практ.
<b>Технология сельскохозяйственных работ в осенний период.</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
1;2. Значение полеводства. Краткая характеристика важнейших полевых культур.	2	2	-
3;4. Осенняя обработка почвы и посев озимых культур.	2	1	1
5;6. Сбор семян овощных и цветочно-декоративных растений.	2	1	1
7;8;9. Уборка и учет урожая картофеля.	3	1	2
<b>Технология сельскохозяйственных работ в весенний период.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
10;11. Весенние работы в овощеводстве. Понятие о сорте.	2	1	1
12;13. Подготовка рассадных ящиков. Посев семян капусты и томата.	2	-	2
14;15. Пикировка и уход за рассадой.	2	1	1
16;17. Высадка рассады в грунт.	2	1	1
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>